



OPPIVA verkosto

Sparraajat tukemaan oppivien yhteisöjen kehittämistä OPPIVA-verkostossa

Muutosvalmentaja -koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa ja valmentaa kokeneita kehittäjärehtoreita ja päiväkodinjohtajia muutosvalmentajan rooliin tukemaan oppimisen muutosta kouluissa vahvistamalla heidän omia johtamisen taitojaan sekä pedagogista ja ammatillista osaamista.

Muutosvalmentaja -koulutusohjelman toteutus on vahvasti osallistava. Koulutuksessa asetetaan yhdessä oppimisen ja toimintakulttuurin muutoksen tavoitteita kansallisten linjausten ja määräysten suuntaisesti. Valmennuksessa muodostetaan vertaisryhmiä, joissa osallistujat saavat kokemuksen yhteistoiminnallisesta ja osallistavasta oppimisprosessista sekä dialogista. Muutosvalmentajaohjelman tuloksena osallistujat saavat valmiudet ja työkalupakin valmentajan tehtävään myös verkossa.

Kohderyhmä

Päiväkodin johtajat ja rehtorit sekä perusopetuksesta että lukiosta. Harkinnan mukaan osallistujat voivat olla myös vara-/apulaisjohtajia/rehtoreita. Osallistujien tulisi olla valmiita viemään toimintakulttuurin ja oppimisen uudistumista eteenpäin sekä toimimaan sparraajina toisille kouluille ja päiväkodeille opetuksen järjestäjien tukena OPPIVA verkostossa.

Tavoitteet

Sparraajarehtorien ja -päiväkodinjohtajien valmentaminen ja valmennuksen mallintaminen heidän käyttöönsä. Tämä tukee tasa-arvoisen perusopetuksen tavoitteiden ja varhaiskasvatuksen laatukriteerien toteutumista sekä LOPSiin valmistautumista valtakunnallisesti.

Laajuus ja toteutustapa

Koulutuksen kokonaisuus on yhdeksän koulutuspäivää (2 opintopistettä), joista viisi lähipäivää, yksi verkkopohjainen sekä kolme päivää työssä harjoittelua ja itsenäistä työskentelyä vertais- ja teemaryhmissä.

Prosessi antaa valmiudet valmentavaan työskentelyyn valtakunnan tasolla.

Tulokset

- Suomeen syntyy vahva valmentaja/kouluttajaverkosto tukemaan yksilöllisesti tasa-arvoisen peruskoulun ja varhaiskasvatuksen laatukriteerien toteutumista ja lukiokoulutuksen uudistumista
- Muutosvalmentajakoulutuksen aikana tuotetaan laadukkaan varhaiskasvatuksen, tasa-arvoisen peruskoulun sekä laadukkaan lukiokoulutuksen toteutumisen kannalta keskeiset välitavoitteet kuvauksineen.
- Opetuksen järjestäjien tueksi syntyy vahva ammatillinen kehittäjäverkosto.
- Kuntien välinen koulutuksellinen tasa-arvo edistyy ja sekä varhaiskasvatus että lukiokoulutus kehittyvät.
- Toimintakulttuuriteeman lisäksi kokonaisuudessa on osioita pedagogisen ja ammatillisen osaamisen teemasta ja tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämisestä koulutuksessa ja osaamisen kehittämisessä.

Koulutusosiot

1. Tasa-arvoisen peruskoulun / laadukkaan varhaiskasvatuksen ja lukiokoulutuksen tulevaisuus

Muutosvalmentaja- koulutuksen ensimmäisessä osiossa on tarkoitus pureutua erityisesti päiväkodin ja koulun tason visioon päiväkodin/koulun tulevaisuudesta. Avausjaksossa avataan viitekehys, jossa toimitaan. Keskeistä avausjaksolla on myös ryhmäytyminen ja perehtyminen koulutuskokonaisuudessa käytettäviin työkaluihin.

2. Muutoksen johtaminen ja työyhteisön peruselementit: koulun/päiväkodin visio ja strategia

Toisessa koulutusosiossa saatetaan ensin loppuun ensimmäisen koulutusosion tavoite luoda tasa-arvoisen peruskoulun / laadukkaan varhaiskasvatuksen ja lukiokoulutuksen tavoitteistolle välikuvaukset. Välitavoitteet ovat olennainen osa kunkin muutosvalmentajan työkalupakkia.

Koulutusosiossa keskitytään lisäksi muutoksen johtamiseen sekä työyhteisön peruselementteihin; visio, strategia, rakenteet ja työyhteisön toimintakulttuuri.

3. Pedagogisen johtajan roolitietoisuus ja taidot

Koulutusosiossa perehdytään johtajan rooliin ja sen vaatimuksiin; taitoihin, joita tarkastellaan ja harjoitellaan. Taitoja ovat yhteistoiminnallisuus, fasilitointitaidot, oppivan yhteisön ja kyvykkyyksien johtaminen sekä vuorovaikutuksellinen aito kohtaaminen ja tunnetaidot johtamisessa. Tietoisuus omista vahvuuksista ja kehittämiskohteista.

4. Muutosvalmentajana / sparraajana toimiminen

Neljännän koulutusosion tavoitteena on vahvistaa kunkin muutosvalmentajan työkalupakkia; mitä on tiedettävä, kun toimii valmentajana toisille kouluille tai päiväkodeille. Mistä hyvä sparraus syntyy ja mitä se parhaimmillaan tuottaa kaikille osapuolille.

Lisäksi koulutusosiossa käydään läpi yleisiä auditointityökaluja sekä vertaisauditointimalli (Deep Dive). Olennaista on luoda yhteinen ymmärrys hyvälle ja positiiviselle vertaisauditoinnille. Tavoitteena on, että kunnat voivat muutosvalmentajien toimesta toteuttaa kuntarajojen yli menevää vertaisarviointia tukemaan tasa-arvoisen peruskoulun / laadukkaan varhaiskasvatuksen ja uudistuvan lukiokoulutuksen toteutumista.

Välitehtävänä valmennuksessa mukana olevat koulut tekevät joko oman kunnan sisällä tai yli kuntarajojen tapahtuvan auditoinnin.

5. Auditoinnin perusteet ja toteutusmalli kehittämisen ja jakamisen tueksi

Viides koulutusosio toteutetaan yhteistyössä niiden koulujen tai päiväkotien kanssa, jotka ovat olleet muutosvalmentajan sparrattavana.

Auditoinnissa keskitytään isäntäkoulun/päiväkodin asettaman tavoitteen suuntaisen toiminnan havainnointiin ja havaintojen kirjaamiseen. Konkreettisen päivän aikana arvioijat kiertävät luokissa/ryhmissä seuraamassa opetusta ja havainnoimassa sekä keräämässä evidenssiä halutun asian tunnunpiirteistä. Lopputuotoksena isäntäkoulu/päiväkotiki saa arvion omasta kehitystilanteesta ja osallistujista muodostuu kehittämisverkosto, jolla kehittämistä viedään laajemmin Suomessa eteenpäin.

Lähipäivät

Ryhmän aloituspäivä pidetään verkossa syyskuussa yhdessä ohjelman 1. ryhmän kanssa. Muut koulutuspäivät sovitaan myöhemmin.

Ilmoittautuminen ohjelmaan 31.8. mennessä osoitteessa:

<https://forms.gle/uBrquxYDbvjZrng8>

Koulutukseen otetaan 60 henkilöä.

Lisätietoja ohjelmasta antaa

Tarja Tuomainen
Kehityspäällikkö, OPPIVA- verkosto
040 860 2214
tarja.tuomainen@edita.fi